

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 90 «Елочка»



«Чыршыклар» 90 нче балаларныц танып- белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлдә ашыручы гомумтәрешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәч белем бирү учреждениесе

423807 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пер. Парковый дом 3, тел. факс (8552) 71-19-17
ИНН КПП 1650143417/165001001 ОГРН 1061650056709 электронный адрес 90_sad@mail.ru

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1
«31» 08 2023 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №90 «Елочка»
С.Ф. Алборова



Введена в действие приказом заведующего № 157
от «31» 08 2023 года

Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год

2023г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 90 «Елочка»



«Чыршыкай» 90 нче балаларның танып - белү-сөйләм үсешен өстенлеклегамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

423807 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пер. Парковый дом 3, тел.-факс (8552) 71-19-27
ИНН/КПП 1650143417/165001001 ОГРН 1061650056709 электронный адрес 90 sad@mail.ru

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №____ «__» _____2023года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №90 «Елочка»
_____С.Ф. Алборова

Введена в действие приказом заведующего №____ от «__» _____2023 года

Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год

2023г

Анализ работы за период 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 11 разновозрастных групп. Из них: 3 группы для детей ясельного возраста. 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Группа, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первые младшие группы (2-3 года)	3	72
Вторые младшие группы (3-4 года)	2	47
Средние группы (4-5 лет)	2	48
Старшие группы (5-6 лет)	2	51
Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	3	44
Всего	11	262

Перспектива: в следующем 2023 – 2024 учебном году будет также функционировать 11 групп (из них 3 ясельные). 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Распределение детей по группам здоровья

	2020-2021 уч.год 285 детей	2021-2022 уч.год 284 детей	2022-2023 уч.год 260 детей
1 группа	39/13%	40/14%	81/31,2%
2 группа	241/85%	241/85%	168/64,6%
3 группа	5/2%	3/1%	11/4,2%
4 группа	0	0	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

Результаты медицинского осмотра специалистами

Диагноз	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Нарушение осанки	7	5	11
Плоскостопие	1	2	7
Плоско-вальгустная стопа	8	6	1
Деформация грудной клетки	1	-	-
Аденоиды	1	-	1
Хронический тонзилит		-	-

Гицетрофия небных миндалин		-	-
Отит		-	-
Гинекологические заболевания	5	3	5
Понижение зрения	4	2	21
Грыжа		-	-
Киста семенных канатиков		-	-
Дисплазия трикуспидального клапана		-	-
Новообразования		1	2
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения		-	-
Болезни органов пищеварения	3	-	-
Болезни мочеполовой системы	5	3	5
Болезни ЦНС (центральной нервной системы)	5	-	-
Врожденные аномалии		3	13

Вывод: исходя из представленных данных за 3 года, количество детей с нарушением осанки, с плоскостопием увеличилось.

Перспектива: в связи с этим педагоги и специалисты ДОУ проводили мероприятия в ходе занятий и режимных моментов, направленных на оздоровление и профилактику заболеваемости: физминутки, динамические паузы, корригирующую гимнастику. В настоящее время идет постоянный поиск наиболее эффективных методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной области «**Физическое развитие**» в течение всего учебного года проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп и медицинскими работниками. Мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков проводился в сентябре и апреле месяце. Так же был проведен промежуточный срез в январе с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программного

материала. Заполнены сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

В отчетном году были поставлены задачи:

➤ **Задача №1.** Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни.

Нами была поставлена задача на укрепление партнёрских взаимоотношений детского сада и семьи через совместное решение поставленных задач по формированию интереса детей к физической культуре. Мобилизовать сотрудников детского сада, родителей, самих детей на сохранение, укрепление своего здоровья. Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.

Весь учебный год основное внимание обращали на формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни у дошкольников и их родителей, постоянное создание положительного эмоционального климата в детском саду под руководством педагогов и в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Педагогами ДООУ для воспитанников были организованы тематические беседы, игры, развлечения, дни здоровья. Игры, задания, упражнения способствовали формированию у детей правильного отношения к своему здоровью, а также развитию умений и навыков, которые позволили успешно взаимодействовать с окружающей средой и детьми. Дети научились понимать, при каких условиях среда обитания безопасна для жизни и здоровья. Каждый ребенок получил знания о себе, о своем теле, начинал осознавать вклад каждой системы организма в выживании и здоровье.

Мы способствовали укреплению здоровья детей через утреннюю гимнастику на свежем воздухе под музыку, физкультурные занятия, спортивные праздники и оздоровительные мероприятия с участием родителей. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась согласно разработанного для всех возрастных групп плана, который включает в себя модель двигательного режима, здоровьесберегающих технологий, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками осуществлялся комплекс закаляющих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, и по результатам диагностики

физического развития. ООД по физкультуре проводились разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа.

В ходе реализации задачи проводилась планомерная оздоровительно-профилактическая работа.

Были проведены консультации для родителей «О здоровье всерьёз», делаем «Дорожки здоровья» своими руками.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

- физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и атрибутами;
- спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;
- физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных видов движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: Выполнение воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий в системе работы детского сада в тесном взаимодействии с родителями способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Повысился интерес к физическим упражнениям и родители стали больше уделять внимание здоровому образу жизни. В детском саду проводятся дезинфицирующие и профилактические мероприятия. Работа, направленная на оздоровление, ведется, однако требуется системность проведения закаливающих процедур, гимнастики для глаз во время организации занятий, а также необходим контроль соблюдения правильной осанки во время ООД. Поиски новых форм работы могут помочь более тесному взаимодействию с родителями, использование игровых технологий вызовет наибольший интерес детей и даст эффективный результат.

Перспектива: Продолжать реализацию физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и

укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре. Усилить профилактическую работу с детьми по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

- **Задача №2.** Содействовать развитию физических качеств с применением нестандартного оборудования.

С.Я Файнштейн утверждал, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия. Это и побудило меня к поиску и внедрению нового нестандартного оборудования для использования его на физкультуре, с целью повышения интереса к непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, для укрепления здоровья детей и совершенствования физических качеств. Свою работу я начала с изучения соответствующей научной и методической литературы, составила план оснащения предметной развивающей среды по физическому развитию в группах.

Разработанное и изготовленное мною нестандартное оборудование несложное, недорогое, универсальное, малогабаритное вносит в каждое мероприятие с детьми элемент новизны. Эти пособия многофункциональны, что дает возможность применять их в различных видах деятельности. Детей привлекают необычные формы, красочность такого оборудования, что способствует более высокому эмоциональному тону во время проведения непосредственно образовательной деятельности и интересу детей к ним, формирует потребность к движению. Нестандартное оборудование – это дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним и скучным. Нестандартное оборудование я применяла во всех спортивных мероприятиях: физкультурная непосредственно образовательная деятельность, эстафеты, спортивные праздники и досуги, в подвижных играх, на утренней зарядке. Я разработала конспекты непосредственно образовательной деятельности и общеразвивающих комплексов с использованием изготовленного мной нестандартного физкультурного оборудования и успешно применяю их на практике. где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, и нестандартное, изготовленное детьми, педагогами и родителями. Здесь можно увидеть различные массажные и ребристые дорожки, для профилактики плоскостопия, кольцебросы, «ловушки», мягкие мишени, разноцветные флажки, ленты, косички, султанчики и многое другое. Нестандартное оборудование используется в нашем детском саду во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: во время проведения утренней гимнастики, оздоровительной гимнастики, в игровой деятельности, непосредственно образовательной деятельности, развлечениях, досугах. «Уроки здоровья». Разработан цикл занятий «Познай себя» и

физкультминутки «Отдыхаем - здоровья прибавляем», пальчиковой гимнастики «Будем с пальцами дружить». В детском саду проводятся «дни здоровья», «дни радости». В практику дошкольного учреждения внедряется опыт нетрадиционных технологий: ритмопластика, музыкотерапия, самомассаж, релаксационные упражнения, разные виды оздоровительной гимнастики (ритмическая, корригирующая, дыхательная). Традиционным стало у нас проведение перед началом занятий психологических оздоровительных минуток, а на занятиях - физкультминуток и пальчиковых игр. В режиме дня детского сада - гимнастика для глаз, упражнения после сна. Проведение мероприятий по физическому развитию с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к ним возможен за счет его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности.

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

- Повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- Чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;
- Повысить моторную плотность физкультурных занятий; 4
- Уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;
- Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию:

1. Безопасность в использовании.
2. Простота в изготовлении.
3. Соблюдение гигиенических требований.
4. Эстетическая привлекательность.
5. Компактность и лёгкость в транспортировке.
6. Максимальная эффективность.
7. Универсальность и многофункциональность.
8. Доступность в использовании.

Работа с детьми по непосредственно образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад им. Ю.А.

Гагарина», разработанной на основе содержания «Программы от рождения до школы».

Главное место в двигательном режиме детей отведено физкультурно-оздоровительным занятиям с использованием нестандартного оборудования, в которых применяются традиционные виды двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- физические упражнения во время прогулок;
- физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой.

В дополнительные виды занятий двигательного характера, взаимосвязанные с комплексом закаляющих мероприятий, с варьированием нетрадиционных форм и методов их проведения входят:

- оздоровительный бег на воздухе;
- ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами;
- гимнастика после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями при открытых фрамугах;
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений;
- корригирующая гимнастика.

На второе место в двигательном режиме детей нами поставлены занятия по физической культуре:

- интегрированные;
- комплексные;
- сюжетные;
- тематические.

Третье место отведено самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей, с использованием изученных ранее игровых действий с нестандартным оборудованием.

В работе с группой корригирующей гимнастики обширно и с успехом применяются комплексы гимнастик с нестандартным оборудованием для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки повышения сопротивляемости организма.

Результативности в физкультурно-оздоровительной работе нельзя добиться без сотрудничества с родителями. Совместно с родителями были организованы такие мероприятия, как:

- мастер-классы «Сделай сам», «Все для здоровья».
- родительские собрания на темы: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы», «Здоровье детей – в наших руках»;
- консультации: «Домашний стадион», «Физическое воспитание ребёнка в семье», «Поиграем вместе» и другое;
- неделя здоровья, в соответствии с комплексно-тематическим планированием;
- праздники, досуги, развлечения;

- анкетирование родителей ;
- размещение информации в родительском уголке .

Вывод: Новизна заключается в необычной форме и красочности нестандартного оборудования. Нестандартное оборудование – это дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним и скучным.

Применение нетрадиционного физкультурного оборудования в физическом развитии дошкольников может использоваться как продуктивное средство, поскольку нетрадиционное физкультурное оборудование: позволяет в интересной форме и через положительные эмоции накапливать и обогащать двигательный опыт детей; способствует развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).

Перспектива: продолжить работу с использованием нетрадиционного оборудования, так как такие занятия привлекают внимание детей и повышают их интерес к выполнению основных движений и упражнений, способствуют высокому эмоциональному тону во время занятий. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки; формировать правильную осанку; сохранять и развивать гибкость тела. Развивать умение быть организованными, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, продолжать учить детей дышать через нос. Новизна опыта состоит в том, что в нем представлено рациональное использование нетрадиционного физкультурного оборудования, позволяющее шире использовать различные упражнения, варьировать задания в педагогическом процессе, с целью совершенствования физических качеств, развития творческих способностей.

Задача №3. Формирование у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных и спортивных игр.

Формирование двигательной активности - по отношению к детям особенно значимо, так как процессы роста и развития являются основными.

Дети различаются по уровню двигательной активности: одни - очень подвижные, другие - спокойные. В целом, дети с высокой двигательной активностью значительно лучше развиты.

Физическое развитие детей мы осуществляли не только в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

Ежедневно в группе проводится: утренняя зарядка, оздоровительная гимнастика после сна, воздушные процедуры, дыхательные упражнения.

Помимо ежедневной утренней гимнастики в течение дня выделяется время для разнообразных подвижных игр.

В нашей группе созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей- оборудован спортивный уголок, в котором представлено разнообразное оборудование, повышающее интерес к организованной и самостоятельной двигательной активности. Все оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

В перерыве между занятиями мы проводим физминутки в форме упражнений общеразвивающего воздействия (движения головы, рук, туловища, ног), подвижной игры, танцевальных движений и игровых упражнений. Они позволяют детям активно отдохнуть, снять эмоциональное напряжение .

Также большое внимание уделено организации двигательной активности детей на прогулке. На участке мы используем разнообразный выносной материал для повышения двигательной активности детей- обручи, мячи, скакалки и т.д.

Индивидуальная работа с детьми планируется в течение всего дня в часы игр, прогулок, в зависимости от того, в каком виде движений ребенку необходимо поупражняться, какие группы мышц потренировать. Особое значение уделяется и самостоятельной двигательной деятельности детей в течение дня. Стимулом для самостоятельной двигательной активности детей служит наличие в группе или на участке различных игрушек, мелких и крупных физкультурных пособий.

Большое место в самостоятельной деятельности детей у нас в группе занимают подвижные игры с правилами: они развивают ловкость, быстроту движений, выносливость, творческую инициативу, организаторские умения, сближают детей. Объединяя детей в небольшие группы при проведении подвижных игр с правилами, мы старались выделить застенчивых детей, в роли ведущих, вовлечь малоподвижных детей в двигательную деятельность.

Посредством подвижных игр с дети учатся подчиняться и брать ответственность на себя. Игра является способом познания окружающего мира. Через нее дети знакомятся с животными, птицами, их движениями, звуками.

Для проведения подвижных и спортивных игр необходимо иметь разнообразное оборудование и инвентарь, которое можно использовать как в помещении, так и на участке. Это флажки, погремушки, цветные ленты, платочки, шнуры. Все это широко применяется для проведения подвижных игр.

Совместно с воспитателями проводились спортивные соревнования, квест «По дорогам сказок», эстафеты посвященные дню защитника отечества «Русский солдат умом и силой богат» в котором семьи воспитанников приняли активное участие, соорудая нестандартное оборудование.

Вывод: Подвижные и спортивные игры в сочетании с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную основу и физическое совершенство. Нами было замечено у детей значительное улучшение координации движения. Дети лучше стали бросать и ловить мяч, освоили прыжки в длину, различные спортивные упражнения и элементы спортивных игр. Научились самостоятельно выполнять игровые правила. Дети стали проявлять больше самостоятельности в организации знакомых игр с группой сверстников.

Перспектива: продолжать работу в формирование у дошкольников потребности в двигательной активности средствами подвижных и спортивных игр.

Результаты диагностики по МКР

№	Наименование	Май 2021		Май 2022		Май 2023	
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Количество детей 4-7 лет	186	100	176	100	144	100
2	Гармоничное развитие	144	78	164	93	144	100
3	Не гармоничное развитие	42	22	12	7	-	-
4	Физическая подготовка						
	Готов	175	94	146	83	135	94
	Условно готов	11	6	30	17	9	6

	Не готов	-	-	-	-	-	-
5	Функциональные пробы						
	Выполнено	158	85	176	100	144	100
	Не выполнено	28	15	-	-	-	-
	Количество нарушений зрения	5	3	3	2	11	4,2

По результатам диагностики по МКР в детском саду ведется коррекционная работа по развитию физических качеств, результатом которой является снижение количества «не готовых» детей.

Ежегодно врачами поликлиники № 1 проводится обследование здоровья детей.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

Меняется спектр хронических заболеваний детей. Увеличилось количество детей с нарушением осанки и опорно-двигательного аппарата.

**Годовые задачи
на 2023-2024 учебный год
по образовательной области «Физическая культура»**

Задачи:

➤ Совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования.

➤ Внедрять командных игр как современные практики в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных и спортивных игр.

➤ Воспитывать нравственности и патриотизма детей старшего дошкольного возраста, посредством подвижных игр и спортивных мероприятий.

ПЛАН РАБОТЫ

Месяц	Содержание работы	Ответственные
<i>Педсоветы и семинары-практикумы</i>		
Август	Подготовка и оформление документации.	Инструктор по ФК
Август	Обновление информационного материала в родительских уголках к началу учебного года.	Инструктор по ФК
Сентябрь	Стеновая информация для родителей «Организация здоровьесберегающего пространства в группа»	Инструктор по ФК
Октябрь	Консультации для педагогов: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников».	Инструктор по ФК
Ноябрь	«Формирование основ безопасности у детей на физкультурных занятиях».	Инструктор по ФК
Декабрь	Стеновая информация «Безопасность во время зимних прогулок»	Инструктор по ФК
Январь	Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни.	Инструктор по ФК

Февраль	Консультация для родителей: –«Роль родителей в звуковой культуре речи детей» –«Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка 4-6 лет» – «Как разговаривать молчуна»	Инструктор по ФК
Февраль	Смотр строя и песни среди воспитанников старших и подготовительных групп	Инструктор по ФК
Март	Консультация для педагогов «Совместное занятие спортом детей и родителей»	Инструктор по ФК
Март	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков».	Инструктор по ФК
Апрель	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития, усвоение программного материала детьми.	Инструктор по ФК
Май	Творческие отчеты педагогов ДОУ.	Инструктор по ФК
Май	Консультация для педагогов «Подвижные игры на прогулке»	Инструктор по ФК
<i>Система внутреннего мониторинга</i>		
Сентябрь	Диагностика физических качеств по МКР.	Инструктор по ФК
Октябрь	Взаимопроверка результатов по усвоению программного материала.	Инструктор по ФК
Январь	Промежуточная диагностика физических качеств по МКР.	Инструктор по ФК
В течение года	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий.	Инструктор по ФК
Апрель	Итоговая диагностика физических качеств по МКР.	Инструктор по ФК
<i>Коллективные просмотры педагогического процесса</i>		
Ноябрь- Апрель	День открытых дверей (открытая ООД)	Инструктор по ФК
Май	Итоговая ООД по дополнительным платным услугам.	Инструктор по ФК
В течение года	Разработка конспектов ООД, сценариев праздников, развлечений.	Инструктор по ФК
<i>Праздники и мероприятия</i>		

Сентябрь	Воспитание патриотических чувств к родному городу через спортивные игры.	Средние, ст. и подг. гр.	Инструктор по ФК Воспитатели
Сентябрь	Мониторинг физического развития	Ср, ст. и подг. гр	Инструктор по ФК
Октябрь	«В гостях у витаминки»	2 мл. гр, ср.	Инструктор по ФК Воспитатели
Ноябрь	«Юные пожарные!»	Ст.гр. и подг.гр.	Инструктор по ФК Воспитатели
Декабрь	«Зимние забавы»	Старшие, подг. гр.	Инструктор по ФК Воспитатели
Январь	Веселые старты «Со спортом дружить - весело жить»	Подг.гр	Инструктор по ФК Воспитатели
Февраль	«Приключения умки!»	2 мл. и сред.гр.	Инструктор по ФК Воспитатели
Февраль	Смотр строя и песни среди воспитанников	Старшие и подг. группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Март	Флэшмоб «Танцуем вместе с мамами!»	Старшие и подг. гр.	Инструктор по ФК Воспитатели
Апрель	«Космическое путешествие»	2 мл.гр.	Инструктор по ФК Воспитатели
Май	Спортивный квест «Воины защитники»	Сред. и стар. гр.	Инструктор по ФК Воспитатели
<i>Система оздоровительной деятельности</i>			
2 раза в неделю +1 на воздухе	Физкультурные занятия	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Ежедневно в зале или на воздухе 10 – 12 мин.	Утренняя гимнастика	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК
Ежедневно	Подвижные игры и физические	Все группы	Воспитатели

25 – 30 мин.	упражнения на прогулке		
Во время прогулки 3 – 7 мин.	Оздоровительный бег	7, 8, 9,10,11	Воспитатели Инструктор по ФК
Ежедневно	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК
Ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК
2 – 3 раза в месяц	Прогулки-походы	6, 7,8, 9,10	Воспитатели
Ежемесячно	Спортивный досуг	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК
3 раза в год (последняя неделя квартала)	Неделя здоровья	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК
3 раза в год	Физкультурно–спортивные праздники на открытом воздухе	7, 8, 9,10,11.	Воспитатели Инструктор по ФК
2 раза в год	Игры – соревнования между возрастными группами	7, 8, 9,,11.	Воспитатели Инструктор по ФК
По плану	Занятия аэробикой	7,11.	Инструктор по ФК
<i>Организационная работа</i>			
В течение года	Обновление спортивного оборудования и инвентаря физкультурного зала в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Инструктор по ФК
3 раза в год	Проведение мониторинга по физическому	3, 7,8, 9,10,11.	Инструктор по ФК

	развитию		
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>			
Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Подвижные и спортивные игры	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК
В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Гимнастика корригирующая	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК
В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Гимнастика ортопедическая	Все группы	Инструктор по ФК
<i>Технологии обучения ЗОЖ</i>			
2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе); ранний возраст – в групповой комнате.	ООД по физической культуре	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК
В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Самомассаж	Со старшей группы	Воспитатели Инструктор по ФК
<i>План работы с одаренными детьми</i>			
Сентябрь	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.		Инструктор по ФК
Октябрь	Выявление способных детей 4-7 лет (сбор информации об одаренных детях, углубленная диагностика одаренных детей)		Инструктор по ФК
Ноябрь	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одаренными детьми.		Инструктор по ФК
В течение года	Проведение комплекса занятий- игр повышенной трудности.		Инструктор по ФК

<i>Работа с детьми по БДД</i>			
Ноябрь	Проведение занятия по безопасности дорожного движения с детьми подготовительных групп ДОУ и учащимися 1-х классов		Инструктор по ФК совместно с педагогами
Декабрь	Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассников		Инструктор по ФК совместно с педагогами
<i>Работа с родителями</i>			
Октябрь	Консультация «Важность утренней гимнастики»	Все группы	Инструктор по ФК
Ноябрь	Спортивный праздник «Мы пожарные!»	Стар. и подг. гр.	Инструктор по ФК
Декабрь	Консультация «Выбираем вид спорта»	Все группы	Инструктор по ФК
Декабрь	Выступление на родительском собрании «О здоровье в серьез»	Подготовительные группы	Инструктор по ФК
Январь	Делаем Нестандартное оборудование своими руками.	Все группы	Инструктор по ФК
Февраль	Буклеты «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка 4-6 лет»	3,10,8 и 9гр.	Инструктор по ФК
Март	Организация двигательной активности дошкольника	Младшие и средние группы	Инструктор по ФК
Апрель	Дни открытых дверей.	Все группы	Инструктор по ФК
Апрель	Памятка «Веселые игры на воздухе»	Вторые младшие группы	Инструктор по ФК
<i>Преимственность ДОУ№90 и СОШ№10</i>			
Ноябрь	Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассников		Инструктор по ФК

	«Калейдоскоп народных игр»	Воспитатели
Март	Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассниками «Движение - жизнь!»	Инструктор по ФК
<i>Работа с воспитателями</i>		
Сентябрь	Консультация «Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников»	Инструктор по ФК
Октябрь	Консультации для педагогов: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников».	Инструктор по ФК
Ноябрь	Буклеты «Формирование основ безопасности у детей на физкультурных занятиях».	Инструктор по ФК
Декабрь	Стеновая информация «Безопасность во время зимних прогулок»	Инструктор по ФК
Январь	Комплекс мероприятий для профилактики плоскостопия и сколиоза.	Инструктор по ФК
Февраль	Консультация «Оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости»	Инструктор по ФК
Март	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков».	Инструктор по ФК
Апрель	Степ-айробика для работников ДОУ	Инструктор по ФК
В течение года	Индивидуальные консультации	Инструктор по ФК